



## Programa Máster de Formación Permanente en Análisis de Conducta Aplicado e Intervención Educativa 2026/27:

1. Resumen Ficha Programa	Pag 1
2. Introducción	Pag 1
3. Objetivos de aprendizaje	Pag 2
4. Nota respecto a acreditaciones internacionales	Pag 4
5. Acceso y Admisión	Pag 5
6. Metodología	Pag 5
7. Procedimiento de evaluación	Pag 6
8. Claustro Docente y Coordinación	Pag 7
9. Finalización del Máster y Titulación	Pag 7
10. Usuario y servicios Universidad Complutense de Madrid	Pag 8

### 1. Resumen Ficha Programa:

**ECTS:** 90 (European Credit Transfer System)

**Modalidad:** A distancia - online

**Duración:** Un año. Curso académico (septiembre 2026 – julio/septiembre 2027)

**Área:** Educación y Psicología

**Centro responsable:** Facultad de Educación – Centro de Formación Permanente

**Director:** Dra. Esther Rodríguez Quintana

**Codirector:** Dr. José A. Monseco Gómez

**Precio:** 3.600€ (Convocatoria 2026/27)

Información: <https://www.ucm.es/catedraedu-cicotea/master>

Normativa de acceso, admisión, matrícula y titulación:

<https://www.ucm.es/cfp/preinscripcion>

### 2. Introducción:

Las enseñanzas propias de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) cuentan con una larga tradición, y en la actualidad la oferta de cursos en todas las ramas de conocimiento es muy rica y variada. El Centro de Formación Permanente de la UCM (BOUC del 19-4-2018), nace con el objeto de responder a la necesidad de coordinar, impulsar y mejorar la oferta de enseñanzas de formación permanente de la UCM. Parte de la idea de que el aprendizaje a lo largo de la vida debe ser abordado por esta Universidad para hacer frente a la demanda académica y profesional, pero también social.

Los programas formativos que se ofrecen en la UCM deben ser programas dirigidos al desarrollo de destrezas, habilidades, aptitudes, competencias y conocimientos, destinados tanto a formarse inicialmente, como a actualizarse, perfeccionarse o especializarse profesionalmente.

Por otro lado, debe perseguirse la misión social de la Universidad mediante la formación que permita la participación activa, el acceso a la cultura, la integración social y la mejora de la calidad de vida.

Ante esta necesidad académica, profesional y social, la Universidad Complutense de Madrid ofrece esta titulación en español promoviendo la transferencia de conocimiento de esta disciplina científica entre los profesionales de habla hispana en todo el mundo y la accesibilidad a intervenciones para la población afectada en sus comunidades.

Normativa: Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios, como el Real Decreto 822/2021, de 29 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

De conformidad con las agencias de verificación académica nacionales e internacionales, se procederá a remitir los informes necesarios requeridos en cumplimiento de los requisitos establecidos.

### 3. Objetivos de aprendizaje:

**Dirigido a profesionales de la psicología y la educación, maestros, orientadores, técnicos en integración, terapeutas ocupacionales, y profesiones afines en el contexto de intervención en autismo, dificultades de aprendizaje, necesidades educativas específicas y otros desafíos conductuales o del desarrollo.**

MÓDULO	TÍTULO	HORAS	ECTS*
ABA01	Trastornos del espectro autista (TEA) y dificultades de aprendizaje.	37	5 ECTS
ABA02A	Fundamentos filosóficos del Análisis Conductual.	45	6 ECTS
ABA02B	Conceptos y principios de análisis de conducta.	75	10 ECTS
ABA03	Medición, representación e interpretación de datos y diseño experimental.	75	10 ECTS
ABA04	Evaluación de la conducta.	82	11 ECTS
ABA05	Procedimientos de cambio de conducta, selección e implementación de intervenciones.	105	14 ECTS
ABA06	Ética y Profesionalidad.	60	8 ECTS
ABA07	Supervisión, gestión del personal, equipos de apoyo y OBM.	46	6 ECTS
ABA08	Trabajo de Fin de Máster (TFM)	150	20 ECTS

\*ECTS (European Credit Transfer System)

- Conocer las características del autismo, la discapacidad intelectual, y otras condiciones del neurodesarrollo y sus implicaciones en los procesos de aprendizaje, los retos conductuales y los apoyos específicos que precisan. Familiarizarse con los manuales diagnósticos, escalas y protocolos de evaluación y conocer las posibles dificultades para su posterior intervención.
- Conocer las bases filosóficas y los conceptos y principios del Análisis de Conducta. Explicar las características que lo definen como ciencia e identificar sus aplicaciones.
- Explicar los principios conductuales, las estrategias y procedimientos de enseñanza, e identificar, definir y describir ejemplos de los principales conceptos de ABA, y sus dimensiones.



- Conocer y diseñar técnicas de medición, representación e interpretación de datos. Seleccionar, definir y medir los objetivos conductuales con precisión y fiabilidad. Priorizar con criterios de funcionalidad y relevancia social para la persona.
- Conocer y utilizar técnicas de evaluación (experimental, conductual, funcional, ecológica) y las técnicas de modificación de conducta. Implementar escalas de evaluación, realizar análisis funcional e implementar procedimientos de enseñanza.
- Abordar las necesidades educativas especiales en coordinación con el centro educativo, familia y comunidad, favoreciendo la inclusión y la autonomía personal. Conocer los pasos de una evaluación psico-pedagógica, establecer apoyos en base a las necesidades e identificar los recursos y elaborar el plan de intervención y participar en la elaboración y coordinación del Plan Educativo Individualizado.
- Identificar y explicar los procedimientos del cambio de conducta, y los procesos de aprendizaje.
- Seleccionar, diseñar e implementar intervenciones, personalizadas y eficaces, sensibles con el contexto, los intereses y la diversidad cultural promoviendo la autonomía y la calidad de vida de la persona.
- Desarrollar habilidades en los procedimientos de enseñanza tales como: modelado, imitación, moldeamiento, encadenamiento, entrenamiento en conducta verbal y sistemas aumentativos de comunicación, combinación de procedimientos de reforzamiento, extinción y castigo, análisis de tareas, economía de fichas, promoción de la autonomía personal, y sistemas de generalización y mantenimiento.
- Conocer en profundidad los códigos profesionales y éticos, los valores y principios de buenas prácticas, y los derechos y principios fundamentales en materia de educación, discapacidad e inclusión.
- Conocer sistemas de formación, gestión y supervisión del personal que ejerce bajo la supervisión del Analista de Conducta. Coordinación con la familia y otros centros educativos o clínicos.
- Conocer aspectos básicos de los modelos OBM (Gestión del Comportamiento Organizacional), y su implementación en intervenciones de gestión y análisis del desempeño, el rendimiento, la promoción de la eficacia y el liderazgo, etc.
- Consultar las fuentes bibliográficas y familiarizarse con artículos de investigación.
- Realizar un Trabajo de Fin de Máster y desarrollar competencias en investigación, presentación, y defensa de trabajos científicos
- Conocer los sistemas de certificación y acreditación internacional y cumplir con el requisito de formación para poder acceder los exámenes de acreditación internacional de la BACB®, IBAO® y QABA®. Los candidatos deberán cumplir los requisitos adicionales de elegibilidad exigidos por dichos organismos de certificación.

## 4. Nota respecto a acreditaciones internacionales:

A partir del 1 enero 2026 el sistema de Secuencias de Curso Verificadas por la Association for Behavior Analysis International (ABAI®) para acceder a la certificación de BCBA® y BCaBA® se ha discontinuado. Los graduados del programa anteriores al 01/01/2026 podrán acceder dicha certificación a través de la vía Pathway 2 únicamente hasta el 31/12/2026.

Actualmente la Universidad Complutense de Madrid está en el proceso de reconocimiento del Tier Model 2a en ABAI® para que sus titulados del 2026 en adelante puedan acceder a la certificación a través de Pathway 1 a partir del 01/01/2027.

**Los/las solicitantes tendrán que cumplir requisitos adicionales de elegibilidad, y demostrar que residen en un país autorizado antes de que puedan ser considerados/as elegibles para tomar el examen en sus respectivos lugares oficiales.**

El programa incorpora los 6th Edition TCO (Test Content Outline) publicados por la BACB® efectivos desde el 1 de enero del 2025 y los cambios aplicables por la BACB® a partir del 1 de enero 2027 respecto a horas de formación por áreas, que puede consultar en la web oficial de la entidad acreditadora.

**Board Certified Behavior Analyst® Handbook Updated 02/2026, Copyright© 2026, BACB®**

*“You may obtain your behavior-analytic coursework in one of the following ways:*

- *APBA-Accredited or ABAI-Accredited or Recognized Behavior Analysis Degree Program (Pathway 1): Master’s degree (or higher) behavior analysis programs that have been accredited by APBA or accredited or recognized by ABAI (under ABAI Tiers 1, 2a, or 2b) have met quality standards for their curriculum, faculty, and supports, among others. If you receive a master’s degree or higher from one of these programs, both the coursework and degree eligibility requirements will be met. Accredited or recognized programs may be found on the APBA and ABAI websites”.*

Para aquellos/as estudiantes internacionales residentes fuera de los territorios elegibles para la certificación BACB®, les informamos que el programa figura en las entidades de acreditación IBAO® y QABA® como Approved Content Provider.



**IBAO® APPROVED CONTENT PROVIDER (IBA®)**

<https://theibao.com/approved-content-providers>



**QABA® APPROVED CONTENT PROVIDER (QBA®)**

<https://qababoard.com/pages/pre-approved-coursework-providers/>

## 5. Acceso y Admisión:

Podrán consultar los requisitos de acceso y admisión en el enlace oficial de la Universidad Complutense de Madrid: <https://www.ucm.es/cfp/acceso-titulos-propios>

Procedimiento de preinscripción: <https://www.ucm.es/cfp/preinscripcion>

## 6. Metodología:

El programa se distribuye en varios módulos temáticos, y un módulo de aprendizaje experiencial, a través del desarrollo de un trabajo de fin de master (TFM).

Se imparte en versión online, sobre una plataforma customizada en Moodle. La presentación del material docente combina material de estudio, videos de los/las profesores/as, presentaciones, ejemplos de casos prácticos, lecturas adicionales, cuestionarios de autoevaluación y práctica en cada unidad didáctica, actividades de seguimiento y sesiones sincrónicas opcionales.

Enlace al aula virtual: <https://abascool.dicampus.es/login/index.php> Antes de comenzar los/as alumnos/as deberán firmar y entregar la declaración responsable de aceptación de los términos de uso y acceso.

Los/as estudiantes, a través del aula virtual, tendrán acceso al contenido de los módulos secuencialmente, pudiendo organizar el horario como mejor se adapte a su disponibilidad, teniendo en cuenta las fechas de cierre y EXAMEN de los módulos, las entregas del TFM y las sesiones sincrónicas, conforme al calendario publicado al inicio en el aula virtual. Las fechas y horarios oficiales son CET/CEST MADRID.

Cada unidad didáctica que componen los módulos, consta de: Índice, Introducción, Desarrollo de contenidos teórico-prácticos y ejemplos de casos, Video de la clase del profesor, Glosario de términos, Lecturas recomendadas, referencias, y test de autoevaluación.

En el aula virtual encontrarán, entre otras, las siguientes secciones:

- Guía Didáctica
- Calendario y temario
- Video manejo de la plataforma
- Módulos y Unidades Didácticas
- Estado de finalización
- Área personal
- Participantes
- Calificaciones
- Buzones de entrega
- Avisos del Profesor
- Foros y chat

### **Herramientas de Comunicación:**

Los alumnos dispondrán de un sistema de tutorías on-line a través del aula virtual pudiendo resolver dudas a través de:

- a) Foro de estudiantes y profesorado.
- b) Foro de dudas en cada módulo.
- c) Chat privado con los/las profesores/as.
- d) Otras herramientas, previamente acordadas por el/la tutor/a.
- e) Visualización de usuarios/as en línea para posibilitar la interacción entre ellos/as.
- f) Sesiones sincrónicas en vivo programadas con anterioridad.
- g) Encuesta de satisfacción.



### **Material Obligatorio de estudio:**

1. **PDF de apuntes en cada unidad didáctica.**
2. **Video de Clase del profesor.** La visualización de los videos de clase es de es de obligado cumplimiento y computarán como horas de asistencia, por lo que serán registradas, debiendo ser completadas en su totalidad. La omisión de esta obligación por parte del estudiante pone en riesgo el cumplimiento del baremo de asistencia.

### **Exámenes:**

Se incluirán exámenes perceptivos por módulos de realización obligatoria en las fechas y horas publicadas (Hora CET/CEST Madrid) en el aula virtual.

### **Módulo Trabajo de Fin de Máster:**

Será requisito obligatorio la realización de un **Trabajo de Fin de Máster** (TFM) para obtener la titulación. El TFM tiene una carga lectiva de 20 ECTS.

Los alumnos deberán presentar y defender su TFM ante un tribunal calificador. La elaboración, presentación y defensa del TFM es de carácter obligatorio y la calificación de apto imprescindible para la titulación. Se publicará en el aula virtual el procedimiento y normativa aplicable para la consecución del mismo. En el módulo de TFM encontrarán las siguientes secciones:

- Foro de dudas.
- Sesiones sincrónicas.
- Documentación: Guía de TFM, Plantillas, Guías adicionales, etc.
- Listado de asignación de tutores.
- Presentación completa de los tipos de TFM y recomendaciones paso a paso.
- Buzones de entrega y retroalimentación.
- Protocolo del Acto de Exposición y Defensa.
- Listado de citas y Tribunales.

## **7. Procedimiento de evaluación:**

El procedimiento de evaluación consta de los correspondientes exámenes online referidos a las materias impartidas por cada módulo, y la elaboración, exposición y defensa de un Trabajo de Fin de Máster de carácter obligatorio. El calendario, procedimiento y normativa aplicable se publicará en el aula virtual.

- Calificación por módulo Apto igual o superior a 5/10.
- Calificación TFM Apto igual o superior a 5/10

Conforme al RD1125/2003 (sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional), la media del expediente académico de cada estudiante será el resultado de la aplicación de la siguiente fórmula: suma de los créditos obtenidos por el alumno multiplicados cada uno de ellos por el valor de las calificaciones que correspondan, y dividida por el número de créditos totales.

## 8. Claustro Docente

- Jose Alberto Monseco, BCBA®. PhD in Psychology – Codirector: jomonsec@ucm.es
- Esther Rodriguez, PhD in Psychopedagogy – Codirectora: estherrq@edu.ucm.es
- Celia Nogales, BCBA®, PhD in Psychology
- Benigno Alonso, BCBA-D®, PhD in Psychology
- Leydis Morejon, BCBA®, PhD in Pedagogical Sciences
- Lucrecia Arroyo, BCBA®, MS in Psychology
- Diana Vergara, BCBA®, MS in Mental Health Counseling
- Valentina Piermattei, BCBA®, MS in ABA Intervention in Autism and other Developmental Disorders
- Nira Diaz, BCBA®, MS in Neuropsychology and Education
- Monalisa Gomes de Castro Ribeiro, BCBA®, MS Applied Behavior Analysis
- Javier Plaza, BCBA®, Master's Degree in ABA Intervention in Autism and Developmental Disorders
- Luis Manuel Zamorano, BCBA®, MS in Clinical Psychology
- Beatriz Harana, BCBA®, PhD in Functional Analysis in Clinical and Health
- Francisco Alós, PhD in Psychology
- Javier Garcia, PhD in Psychology
- Lea Plangger, PhD in Psychology in Education
- Marina Jodra, PhD in Pedagogy
- Claudia Porras, PhD in Psychology
- Susana Valverde, PhD in Education
- Ana Villafranca, PhD Candidate in Education, BS in Psychopedagogy
- Rocio Gonzalez, MS in Applied Behavior Analysis, MS in Early Intervention
- Paloma Pedraza Rodríguez, BCBA-D®, PhD in Psychology
- Haydee Toro, BCBA-D®, PhD in Psychology and ABA
- Coordinación: Blanca Sáenz, MBA.

## 9. Finalización del Máster y Titulación:

Al superar con éxito el programa los/as estudiantes podrán solicitar la expedición de su título conforme al procedimiento especificado en: <https://www.ucm.es/cfp/expedicion-titulos-propios>

El precio para la expedición del título es de 15 euros y el título se expide únicamente en formato electrónico. El plazo de expedición es de 3 a 6 meses.

Adicionalmente, podrán solicitar el envío de su documentación académica a las entidades educativas o certificadoras, a través de la Dirección y la Coordinación del Programa. Informaremos de estos trámites a través del aula virtual.

Les informamos de que el mes de agosto es inhábil por periodo vacacional y que las certificaciones académicas no serán emitidas hasta septiembre, si bien los/las estudiantes podrán consultar su calificación final en el portal UCM tras la publicación de las actas.



## 10. Usuario y Servicios Universidad Complutense de Madrid:

Al formalizar la matrícula los/as alumnos/as activan su usuario como estudiantes UCM y su email @ucm.es con clave personalizada y doble factor de autenticación.

Es muy importante mantener activo este email ya que se requiere para todos los trámites relativos al programa, así como para acceder a los Servicios Complutense y conectarse a las sesiones sincrónicas y al acto de exposición y defensa del TFM. Para ello, los/las estudiantes deberán navegar IDENTIFICADOS con su USUARIO UCM. En los enlaces siguientes figuran las instrucciones para hacerlo:

Creación de cuenta ucm y doble factor de autenticación:

<https://www.youtube.com/watch?v=4UBDBBEL770>

Cómo navegar identificado

<https://www.ucm.es/campusvirtual/faq/web-institucional/que-significa-navegar-identificado>

Adicionalmente, su cuenta de correo UCM les da acceso a los servicios para estudiantes UCM, como el sistema de gestión académica o la biblioteca online de la UCM, una de las mayores del mundo. Les indicamos **algunas recomendaciones**:

UCM en línea: <https://www.ucm.es/ucm-en-linea>

Portal de Gestión Académica: <https://geaportal.ucm.es/index.html>

UCM información: <https://www.ucm.es/informacion>

Portal de Formación de la Biblioteca Complutense, con acceso a numerosas sesiones formativas online gratuitas <https://biblioguias.ucm.es/formacion>

Cómo buscar información: <https://biblioguias.ucm.es/como-buscar>

Bases de datos biblioteca UCM: <https://biblioguias.ucm.es/az/databases>

Defiende tu TFG/TFM a capa y espada: <https://biblioagenda.ucm.es/event/4201282>

Bibliografía de citas en estilo APA, 7ª edición: <https://biblioguias.ucm.es/estilo-apa-septima>

¿Qué es el plagio?: <https://biblioguias.ucm.es/que-es-el-plagio>

Portal de Producción Científica de la UCM: <https://produccioncientifica.ucm.es/>

Oficina de prácticas y empleo UCM: <https://www.ucm.es/ope/portal-de-empleo-ucm>

Canales youtube con videos tutoriales:

Servicio de Información. Universidad Complutense: <https://www.youtube.com/@compluinforma>

Canal de youtube de la UCM: <https://www.youtube.com/@ucomplutensemadrid>

Canal de youtube Facultad de Educación UCM:

<https://www.youtube.com/c/FacultaddeEducaci%C3%B3nUCMMAV>