

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS DE CONDUCTA APLICADO

**Titulación:** MASTER EN ANÁLISIS DE CONDUCTA APLICADO. Master propio UCM

**Créditos ECTS:** 74 ECTS

**Modalidad:** A distancia

**Horarios:** on-line

**Duración:** 9/10 meses – 270 horas lectivas

**Convocatoria:** septiembre 2020 - Julio 2021

**Área:** Educación y Psicología

**Centro Responsable:** Facultad de Educación – Centro de Formación del Profesorado

**Director:** Dña. Esther Rodriguez Quintana

**Codirector:** D. José A. Monseco Gómez

**Preinscripción:** 40 € en concepto de preinscripción no reembolsable

**Precio:** 2.000€

El Máster en Análisis de Conducta Aplicado aporta la formación académica necesaria para ejercer en la intervención de alumnos con trastornos del espectro autista y otros trastornos de desarrollo bajo la metodología del análisis de conducta aplicado ABA (Applied Behavior Analysis). Impartido por Consultores de Análisis de Conducta Aplicado certificados internacionalmente por la BACB® (Behavior Analyst Certification Board), y profesores de la Universidad Complutense de Madrid, cumple con el requisito de formación teórica de la BACB para acceder al proceso de acreditación internacional. Se desarrollarán habilidades analítico conductuales de: selección de estrategias y procedimientos de cambio de conducta, medida, diseño experimental, evaluación, intervención, responsabilidad y ética profesional.

ABAI® y la BACB Behavior Analyst Certification Board, ® Inc. han verificado que la secuencia de este curso cumple con los requisitos de elegibilidad para presentarse al examen de acreditación de BCBA Board Certified Behavior Analyst® 4th Edition Task List. Para poder habilitarse, los candidatos que lo deseen, además de superar este curso, deberán cumplir los requisitos adicionales exigidos por la BACB. Este curso cumple solamente con los requisitos de formación teórica. El programa de prácticas supervisadas NO está incluido.



## Objetivos de aprendizaje:

A lo largo del curso de 270 horas versión online, los alumnos aprenderán:

- Principios, conceptos y procedimientos del Análisis de Conducta Aplicado (Applied Behavior Analysis), tales como: estímulo, conducta, consecuencia, reforzamiento, extinción, castigo, control de estímulo, contingencia de tres términos, relaciones funcionales, modelado, encadenamiento, etc.
- Métodos de valoración y evaluación conductuales y selección de estrategias de intervención, tales como: instrucción directa, enseñanza incidental, enseñanza de precisión, aprendizaje generativo, mantenimiento y generalización, entrenamiento en conducta verbal, autonomía, etc.
- Medición y técnicas de toma e interpretación de datos en el análisis de conducta aplicado.
- Evaluación experimental de las intervenciones y técnicas de modificación de conducta.
- Investigación en ABA.
- Definición y características de los Trastornos del Espectro Autista, otros trastornos del desarrollo, discapacidad intelectual, y dificultades de aprendizaje.
- Aspectos legales, profesionales y éticos de las intervenciones conductuales.
- Coordinación de programas y servicios con familia, colegio y comunidad.
- Todas las tareas de la Lista de Tareas de la 4ª Edición de la BACB (Behavior Analyst Certification Board)
- Conocerán el proceso de certificación internacional de la BACB y superado el curso cumplirán con el requisito de formación teórica exigido para la misma.

## Dirigido a:

Dirigido a profesionales en España e Iberoamérica:

Titulados universitarios, licenciados, diplomados o grado en: educación, psicología, pedagogía, logopedia, terapia ocupacional, maestros en educación infantil y primaria y titulaciones afines.

Técnicos superiores en: educación infantil, integración social.

Familiares de afectados con trastorno del espectro autista.

Profesionales con experiencia en discapacidad, educación especial, e intervención.

Profesionales interesados en la certificación internacional como analistas de conducta de la BACB® (Behavior Analyst Certification Board).



## Metodología:

El Máster en Análisis de Conducta Aplicado de 270 horas se distribuirá en 9 Módulos con 90 unidades didácticas de aproximadamente 3 horas de duración cada una. Semanalmente los alumnos deberán cubrir 3 unidades.

Se realizará en versión 100% online, sobre la plataforma moodle. La presentación del material docente combinará videos de los profesores, presentaciones, material de estudio, videos locutados, ejemplo de casos prácticos, test de autoevaluación y actividades de seguimiento. Cada unidad didáctica constará de: Índice, Introducción, Desarrollo de contenidos teórico-prácticos y ejemplos de casos, Video de la clase del profesor, Resumen Final, Glosario de términos, Lecturas recomendadas, Referencias, y Test de Autoevaluación.

Basado en la 4ª edición de la lista de Tareas de la BACB®. Recomendaremos a los alumnos bibliografía básica.

Los alumnos dispondrán de un sistema de tutorías on-line a través de la plataforma y podrán contactar con el profesorado para resolver dudas a través de un foro de consultas.

Será requisito obligatorio la realización de un Trabajo de Fin de Máster para obtener la titulación. Al comienzo del Máster se asignará un tutor de TFM.

## Temario:

MÓDULO ABA01: Conceptos y Principios de Análisis de Conducta Aplicado – 45 horas

MÓDULO ABA02: Medición y Diseño Experimental I – 15 hs

MÓDULO ABA03: Conducta Ética y Profesional I – 15 hs.

MÓDULO ABA04: Aplicaciones del Cambio de Conducta – 45 hs.

MÓDULO ABA05: Identificación y Evaluación – 45 hs.

MÓDULO ABA06: Intervención e Implementación I – 15 hs.

MÓDULO ABA07: Medición y Diseño Experimental II– 30 hs.

MÓDULO ABA08: Conducta Ética y Profesional II – 30 hs.

MÓDULO ABA09: Intervención e Implementación II – 30 hs.

A lo largo del Máster se realizarán autoevaluaciones al final de cada unidad didáctica y 2 exámenes, el primero al finalizar los 6 primeros módulos y el segundo al finalizar los 9 módulos. Adicionalmente los alumnos deberán presentar y defender su Trabajo de Fin de Máster TFM.



## Procedimiento de Acceso:

Procedimiento: Preinscripción Títulos de Formación Permanente (Máster propio, Diploma de Especialización y Experto)

Los interesados en cursar alguna de estas titulaciones en la UCM deberán formalizar la solicitud de preinscripción por Internet.

El procedimiento es el siguiente:

Seleccione el Título [https://www.ucm.es/estudios/masterpropio-analisis\\_de\\_conducta\\_aplicado\\_1](https://www.ucm.es/estudios/masterpropio-analisis_de_conducta_aplicado_1)

Le aparecerá un botón de Preinscripción, que le irá guiando por los siguientes pasos:

Cumplimentación de los datos personales necesarios para realizar la preinscripción en el título deseado.

La aplicación le exigirá aportar la documentación necesaria en función de su modalidad de acceso. Debe adjuntar la siguiente documentación para poder continuar al siguiente apartado:

- Fotocopia del DNI o pasaporte.
- Curriculum vitae
- Si ha cursado sus estudios en España o en un país del Espacio Europeo de Educación Superior, 1) fotocopia compulsada del título académico requerido para el acceso a los estudios que solicita, traducido en su caso y 2) fotocopia de su certificación académica personal, donde consten todas las asignaturas cursadas con las calificaciones obtenidas.
- Si ha cursado sus estudios en un país ajeno al Espacio Europeo de Educación Superior\* si éstos no han sido previamente homologados o declarados equivalentes y no cuenta con la autorización del Rector para realizar un máster oficial o un programa de Doctorado en la UCM, deberá presentar además:
  - 1) Fotocopia legalizada y compulsada de la titulación requerida para el acceso a los estudios que solicita.
  - 2) Fotocopia de su certificación académica personal, donde consten todas las asignaturas cursadas con las calificaciones obtenidas.

\* La documentación se presentará legalizada por vía diplomática (o en el caso de países firmantes por la Apostilla de la Haya) y, además, en todos aquellos casos en que no se hubieran emitido en castellano, todos los documentos deberán presentarse traducidos al castellano por un traductor jurado.

Con esta documentación se procederá a tramitar su admisión en los estudios solicitados por el estudiante, si bien los originales deberán presentarse en la Secretaría de alumnos correspondiente, antes de que transcurran los 30 días naturales siguientes a la finalización del plazo de matrícula (consultar plazos en septiembre).



Una vez cumplimentados todos los datos solicitados se deberá formalizar el pago de 40 euros correspondientes al importe de la preinscripción. El pago se realiza con tarjeta de crédito o débito.

Finalizada la formalización de la preinscripción, el estudiante podrá descargarse e imprimir el resguardo de preinscripción.

Podrá consultar el estado de la preinscripción a través del enlace de la preinscripción.

## Preinscripción:

La preinscripción se realiza on-line a través de la web de la Universidad Complutense de Madrid, una vez se haya abierto el plazo de preinscripción.

[https://www.ucm.es/estudios/masterpropio-analisis\\_de\\_conducta\\_aplicado\\_1](https://www.ucm.es/estudios/masterpropio-analisis_de_conducta_aplicado_1)

Siguiendo las instrucciones de la guía que figura en el enlace:

<https://www.ucm.es/cfp/preinscripcion>



UNIDAD DIDÁCTICA	MÓDULO ABA01 CONCEPTOS Y PRINCIPIOS DEL ANÁLISIS DE CONDUCTA APLICADO
1.1	Repasar agenda y expectativas Características del Análisis de Conducta Aplicado Estructura de los artículos JABA (Journal of Applied Behavior Analysis) Jose Monseco
1.2	Modelo de discriminación respondiente Conducta, clase de respuestas, estímulo y clases de estímulos Modelo de condicionamiento operante contingencia de 3 términos Interacciones operante-respondiente Benigno Alonso
1.3	Mentalismo Eventos privados Benigno Alonso
1.4	Teorético Conceptos teóricos básicos y aplicados del análisis de Conducta Benigno Alonso
1.5	Reforzamiento Jose Monseco
1.6	Extinción Efectos secundarios de la extinción Extinction Burst y recuperación espontanea Monalisa Ribeiro
1.7	Castigo Efectos secundarios del castigo Consideraciones éticas Monalisa Ribeiro
1.8	Control de estímulo Discriminación y generalización de estímulo Ayuda al estímulo y a la respuesta Valentina Piermattei
1.9	Moldeamiento Valentina Piermattei
1.10	Encadenamiento Análisis de tareas Valentina Piermattei
1.11	Operaciones Motivadoras Jose Monseco
1.12	Conducta Verbal Monalisa Ribeiro
1.13	Relaciones Funcionales Conducta moldeada por las contingencias Conducta gobernada por reglas Jose Monseco
1.14	Equivalencia del estímulo Jose Monseco
1.15	Contingencias de conducta y contigüidad Contraste conductual Jose Monseco

UNIDAD DIDÁCTICA	MÓDULO ABA02 MEDICIÓN Y DISEÑO EXPERIMENTAL I
2.1	Selección de conducta de interés Descripción de las conductas de interés Benigno Alonso
2.2	Medición dimensional de la conducta Medición de observación directa Benigno Alonso
2.3	Medición de observación discontinua Ventajas y desventajas de la medición directa e indirecta Benigno Alonso
2.4	Acuerdo entre observadores (IOA) Fiabilidad y precisión Benigno Alonso
2.5	Diseño experimental Variables dependientes e independientes Benigno Alonso



UNIDAD DIDÁCTICA	MÓDULO ABA03 CONDUCTA ÉTICA Y PROFESIONAL I
3.1	Introducción a los códigos éticos y profesionales de conducta Derecho a tratamientos eficaces. Derecho a una educación eficaz Jose Monseco
3.2	Códigos de ética principales Problemas de ética profesional con mayor frecuencia Jose Monseco
3.3	Desafíos cotidianos de la ética profesional Jose Monseco
3.4	Códigos de ética y disciplina profesional de la BACB (Behavior Analyst Certification Board) Jose Monseco
3.5	Conducta responsable del analista de conducta Jose Monseco

UNIDAD DIDÁCTICA	MÓDULO ABA04 APLICACIONES DEL CAMBIO DE CONDUCTA
4.1	Evaluación funcional de la conducta Jessica Sabiote
4.2	Análisis funcional I Jessica Sabiote
4.3	Reforzamiento aplicado Agendas de reforzamiento aplicadas Monalisa Ribeiro
4.4	Ayuda y desvanecimiento de la ayuda Modelado e imitación. Análisis de tareas aplicado Jose Monseco
4.5	Enseñanza con ensayos discretos Procedimiento de operante libre Jose Monseco
4.6	Aprendizaje sin errores Igualación a la muestra Jose Monseco
4.7	Conducta verbal aplicada Sistemas de comunicación aumentativa Jose Monseco
4.8	Castigo aplicado Agendas de castigo aplicadas Monalisa Ribeiro
4.9	Extinción aplicada Combinación de reforzamiento, extinción y castigo Monalisa Ribeiro
4.10	Reforzamiento diferencial Jessica Sabiote
4.11	Intervención en los antecedentes Jessica Sabiote
4.12	Procedimiento de entrenamiento en discriminación Instrucciones y reglas. Contratos de contingencias Jose Monseco
4.13	Contingencias grupales Monalisa Ribeiro
4.14	Ley de igualación. Elección Jose Monseco
4.15	Principio de Premack Procedimientos de emparejamiento Monalisa Ribeiro

UNIDAD DIDÁCTICA	MÓDULO ABA05 IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN
5.1	Explicar conceptos de conducta Repaso de registro y archivos Jessica Sabiote
5.2	Escala de conducta, check list y entrevistas Tecnologías de observación basadas en sistemas informáticos Jessica Sabiote
5.3	Mantenimiento y Generalización I Jessica Sabiote
5.4	Variables biológicas Monalisa Ribeiro
5.5	Evaluación de preferencia y selección Jessica Sabiote
5.6	Evaluación Funcional II Jessica Sabiote
5.7	Análisis funcional II Jessica Sabiote
5.8	Sistema de apoyo I Jose Monseco
5.9	Asesoramiento ecológico Evaluación de contextos y ambientes. Cambios en el ambiente Lucrecia Arroyo
5.10	Validez social y priorización de las conductas por cumplir Jessica Sabiote
5.11	Discapacidad Intelectual Trastornos del desarrollo Javier García Alba
5.12	Trastornos del espectro autista Sobre selectividad Marina Jodra Chuan y Araceli del Pozo Armentia
5.13	Intervenciones de conducta para el autismo Marina Jodra Chuan y Jessica Sabiote
5.14	Conducta auto-agresiva y auto-lesiva Estereotipias Marina Jodra Chuan y Araceli del Pozo Armentia
5.15	Tratamientos de moda Marina Jodra Chuan y Jessica Sabiote

UNIDAD DIDÁCTICA	MÓDULO ABA06 INTERVENCIÓN E IMPLEMENTACIÓN I
6.1	Resumir posibles intervenciones Identificar intervenciones apropiadas I Lucrecia Arroyo
6.2	Integridad del procedimiento Gestión y monitorización de la ejecución. Supervisión Benigno Alonso
6.3	Gestión de la autonomía Jose Monseco
6.4	Instrucción directa Monalisa Ribeiro
6.5	Enseñanza incidental Enseñanza de precisión. Sistema personalizado de instrucción Benigno Alonso
	ENAMEN 1 (6 primeros módulos)





UNIDAD DIDÁCTICA	MÓDULO ABA07 MEDICIÓN Y DISEÑO EXPERIMENTAL II
7.1	Seleccionar sistemas de medición Diseñar sistemas de medición. Integridad del procedimiento II Lucrecia Arroyo
7.2	Presentación gráfica Lucrecia Arroyo
7.3	Interpretación gráfica Nivel, tendencia y variabilidad Lucrecia Arroyo
7.4	Relación temporal entre variables Jose Monseco
7.5	Lógica de la línea base Diseño de retirada y reversión Lucrecia Arroyo
7.6	Diseño alternante Diseño de criterio cambiante. Diseño de línea base múltiple Lucrecia Arroyo
7.7	Combinación de diseños de investigación Componentes y análisis paramétrico Lucrecia Arroyo
7.8	Diseñar y editar gráficas de caso único usando MC Excel nivel I Lucrecia Arroyo
7.9	Diseñar y editar gráficas de caso único usando MC Excel nivel II Lucrecia Arroyo
7.10	Organizar, analizar e interpretar datos de conducta Interpretar diseños experimentales de estudios publicados Lucrecia Arroyo

UNIDAD DIDÁCTICA	MÓDULO ABA08 ÉTICA Y CONDUCTA PROFESIONAL
8.1	Responsabilidad del analista de conducta para con sus clientes Jenilee Acevedo Medina / Jose Monseco
8.2	Conducta de evaluación Jenilee Acevedo Medina
8.3	El analista y el programa de cambio de conducta individual Paloma Rodríguez
8.4	El analista como profesor clínico y/o supervisor Paloma Rodríguez
8.5	Estándares éticos y procedimientos disciplinarios Haydee Toro
8.6	Casos prácticos relativos a la ética profesional BACB Newsletters relacionadas con cuestiones éticas Lucrecia Arroyo
8.7	Responsabilidad del analista hacia sus colegas Haydee Toro
8.8	Responsabilidad del analista hacia la sociedad Haydee Toro
8.9	El analista y la investigación Haydee Toro
8.10	Responsabilidad de los analistas con la BACB Proceso de certificación ante la BACB Haydee Toro



UNIDAD DIDÁCTICA	MÓDULO ABA09 INTERVENCIÓN E IMPLEMENTACIÓN II
9.1	Identificar intervenciones apropiadas II Identificar obstáculos ambientales y otros Lucrecia Arroyo
9.2	Mantenimiento y Generalización II Jessica Sabiote
9.3	Inflexión conductual Aprendizaje generativo Paloma Rodríguez
9.4	Escribir documentos, informes y reporting Contingencias de la conducta de proveedores de servicios externos Entrenamiento basado en competencia Jenilee Acevedo Medina
9.5	Evaluar la eficacia Sistemas de apoyo II Terminación de servicios Jose Monseco
9.6	Aplicación del sistema de economía de fichas Lucrecia Arroyo
9.7	Entrenamiento de control de esfínteres Problemas de comer Claudia Marcela Porras
9.8	OBM Gestión del comportamiento organizacional Esther Rodríguez Quintana / Lea Plangger
9.9	Apoyo de conducta positivo Ana Villafranca
9.10	Enseñando a niños excepcionales, alumnos con altas capacidades Inclusión en entornos escolares y necesidades hogar, escuela, familia y comunidad Esther Rodriguez Quintana y Susana Valverde
	EXAMEN FINAL MODULOS DE 1 AL 9  TRABAJO DE FIN DE MASTER