

MÁSTER EN ANÁLISIS DE CONDUCTA APLICADO (ABA Applied Behavior Analysis) Universidad Complutense Madrid – Títulos propios

Titulación: MASTER EN ANÁLISIS DE CONDUCTA APLICADO. Master propio UCM

Créditos ECTS: 74 ECTS

Modalidad: A distancia

Horarios: on-line

Duración: 9 meses – 270 horas lectivas

Convocatoria: septiembre 2019 - Junio 2020

Área: Educación y Psicología

Centro Responsable: Facultad de Educación – Centro de Formación del Profesorado

Director: Dña. Esther Rodriguez Quintana

Codirector: D. José A. Monseco Gómez

Preinscripción: 40 € en concepto de preinscripción no reembolsable

Precio: 1.800€

El Máster en Análisis de Conducta Aplicado aporta la formación académica necesaria para ejercer en la intervención de alumnos con trastornos del espectro autista y otros trastornos de desarrollo bajo la metodología del análisis de conducta aplicado ABA (Applied Behavior Analysis). Impartido por Consultores de Análisis de Conducta Aplicado certificados internacionalmente por la BACB (Behavior Analyst Certification Board), y profesores de la Universidad Complutense de Madrid, cumple con el requisito de formación teórica de la BACB para acceder al proceso de acreditación internacional. Se desarrollarán habilidades analítico conductuales de: selección de estrategias y procedimientos de cambio de conducta, medida, diseño experimental, evaluación, intervención, responsabilidad y ética profesional.

ABAI® y la BACB Behavior Analyst Certification Board, ® Inc. han verificado que la secuencia de este curso cumple con los requisitos de elegibilidad para presentarse al examen de acreditación de BCBA Board Certified Behavior Analyst®. Para poder habilitarse, los candidatos que lo deseen, además de superar este curso, deberán cumplir los requisitos adicionales exigidos por la BACB. Este curso cumple solamente con los requisitos de formación teórica. El programa de prácticas supervisadas NO está incluido.



Objetivos de aprendizaje:

A lo largo del curso de 270 horas versión online, los alumnos aprenderán:

- Principios, conceptos y procedimientos del Análisis de Conducta Aplicado (Applied Behavior Analysis), tales como: estímulo, conducta, consecuencia, reforzamiento, extinción, castigo, control de estímulo, contingencia de tres términos, relaciones funcionales, modelado, encadenamiento, etc.
- Métodos de valoración y evaluación conductuales y selección de estrategias de intervención, tales como: instrucción directa, enseñanza incidental, enseñanza de precisión, aprendizaje generativo, mantenimiento y generalización, entrenamiento en conducta verbal, autonomía, etc.
- Medición y técnicas de toma e interpretación de datos en el análisis de conducta aplicado.
- Evaluación experimental de las intervenciones y técnicas de modificación de conducta.
- Investigación en ABA.
- Definición y características de los Trastornos del Espectro Autista, otros trastornos del desarrollo, discapacidad intelectual, y dificultades de aprendizaje.
- Aspectos legales, profesionales y éticos de las intervenciones conductuales.
- Coordinación de programas y servicios con familia, colegio y comunidad.
- Todas las tareas de la Lista de Tareas de la 4ª Edición de la BACB (Behavior Analyst Certification Board)
- Conocerán el proceso de certificación internacional de la BACB y superado el curso cumplirán con el requisito de formación teórica exigido para la misma.

Dirigido a:

Dirigido a profesionales en España e Iberoamérica:

Titulados universitarios, licenciados, diplomados o grado en: educación, psicología, pedagogía, logopedia, terapia ocupacional, maestros en educación infantil y primaria y titulaciones afines.

Técnicos superiores en: educación infantil, integración social.

Familiares de afectados con trastorno del espectro autista.

Profesionales con experiencia en discapacidad, educación especial, e intervención.

Profesionales en España e Iberoamérica interesados en la certificación internacional como analistas de conducta de la BACB (Behavior Analyst Certification Board).

Metodología:

El Máster Experto en Análisis de Conducta Aplicado de 270 horas se distribuirá en 9 Módulos con 90 unidades didácticas de aproximadamente 3 horas de duración cada una. Semanalmente los alumnos deberán cubrir 3 unidades.

Se realizará en versión 100% online, sobre la plataforma moodle. La presentación del material docente combinará videos de los profesores, presentaciones, material de estudio, videos locutados, ejemplo de casos prácticos, test de autoevaluación y actividades de seguimiento. Cada unidad didáctica constará de: Índice, Introducción, Desarrollo de contenidos teórico-prácticos y ejemplos de casos, Resumen Final, Glosario de términos, Lecturas recomendadas, Referencias, y Test de Autoevaluación.

Basado en la 4ª edición de la lista de Tareas de la BACB®. Recomendaremos a los alumnos bibliografía básica.

Los alumnos dispondrán de un sistema de tutorías on-line a través de la plataforma y podrán contactar con el profesorado para resolver dudas a través de un foro de consultas.

Será requisito obligatorio la realización de un Trabajo de Fin de Máster para obtener la titulación. Al comienzo del Máster se asignará un tutor de TFM.

Temario:

MÓDULO ABA01: Conceptos y Principios de Análisis de Conducta Aplicado – 45 horas

MÓDULO ABA02: Medición y Diseño Experimental I – 15 hs

MÓDULO ABA03: Conducta Ética y Profesional I – 15 hs.

MÓDULO ABA06: Intervención e Implementación I – 15 hs.

MÓDULO ABA04: Aplicaciones del Cambio de Conducta – 45 hs.

MÓDULO ABA05: Identificación y Evaluación – 45 hs.

MÓDULO ABA07: Medición y Diseño Experimental II– 30 hs.

MÓDULO ABA08: Conducta Ética y Profesional II – 30 hs.

MÓDULO ABA09: Intervención e Implementación II – 30 hs.

A lo largo del Máster se realizarán 2 exámenes, el primero al finalizar los 6 primeros módulos y el segundo al finalizar los 9 módulos. Adicionalmente los alumnos deberán presentar y defender su TFM.



UNIDAD DIDÁCTICA	MÓDULO ABA01 CONCEPTOS Y PRINCIPIOS DEL ANÁLISIS DE CONDUCTA APLICADO
1.1	Repasar agenda y expectativas Características del Análisis de Conducta Aplicado Estructura de los artículos JABA (Journal of Applied Behavior Analysis) Jose Monseco
1.2	Modelo de discriminación respondiente Conducta, clase de respuestas, estímulo y clases de estímulos Modelo de condicionamiento operante contingencia de 3 términos Interacciones operante-respondiente Benigno Alonso
1.3	Mentalismo Eventos privados Benigno Alonso
1.4	Teorético Conceptos teóricos básicos y aplicados del análisis de Conducta Benigno Alonso
1.5	Reforzamiento Jose Monseco
1.6	Extinción Efectos secundarios de la extinción Extinction Burst y recuperación espontanea Monalisa Ribeiro
1.7	Castigo Efectos secundarios del castigo Consideraciones éticas Monalisa Ribeiro
1.8	Control de estímulo Discriminación y generalización de estímulo Ayuda al estímulo y a la respuesta Benigno Alonso
1.9	Moldeamiento Benigno Alonso
1.10	Encadenamiento Análisis de tareas Benigno Alonso
1.11	Operaciones Motivadoras Jose Monseco
1.12	Conducta Verbal Monalisa Ribeiro
1.13	Relaciones Funcionales Conducta moldeada por las contingencias Conducta gobernada por reglas Jose Monseco
1.14	Equivalencia del estímulo Jose Monseco
1.15	Contingencias de conducta y contigüidad Contraste conductual Jose Monseco

UNIDAD DIDÁCTICA	MÓDULO ABA02 MEDICIÓN Y DISEÑO EXPERIMENTAL I
2.1	Selección de conducta de interés Descripción de las conductas de interés Benigno Alonso
2.2	Medición dimensional de la conducta Medición de observación directa Benigno Alonso
2.3	Medición de observación discontinua Ventajas y desventajas de la medición directa e indirecta Benigno Alonso
2.4	Acuerdo entre observadores (IOA) Fiabilidad y precisión Benigno Alonso
2.5	Diseño experimental Variables dependientes e independientes Benigno Alonso



UNIDAD DIDÁCTICA	MÓDULO ABA03 CONDUCTA ÉTICA Y PROFESIONAL I
3.1	Introducción a los códigos éticos y profesionales de conducta Derecho a tratamientos eficaces. Derecho a una educación eficaz Jose Monseco
3.2	Códigos de ética principales Problemas de ética profesional con mayor frecuencia Jose Monseco
3.3	Desafíos cotidianos de la ética profesional Jose Monseco
3.4	Códigos de ética y disciplina profesional de la BACB (Behavior Analyst Certification Board) Jose Monseco
3.5	Conducta responsable del analista de conducta Jose Monseco

UNIDAD DIDÁCTICA	MÓDULO ABA04 APLICACIONES DEL CAMBIO DE CONDUCTA
4.1	Evaluación funcional de la conducta Jessica Sabiote
4.2	Análisis funcional I Jessica Sabiote
4.3	Reforzamiento aplicado Agendas de reforzamiento aplicadas Monalisa Ribeiro
4.4	Ayuda y desvanecimiento de la ayuda Modelado e imitación. Análisis de tareas aplicado Jose Monseco
4.5	Enseñanza con ensayos discretos Procedimiento de operante libre Jose Monseco
4.6	Aprendizaje sin errores Igualación a la muestra Jose Monseco
4.7	Conducta verbal aplicada Sistemas de comunicación aumentativa Jose Monseco
4.8	Castigo aplicado Agendas de castigo aplicadas Monalisa Ribeiro
4.9	Extinción aplicada Combinación de reforzamiento, extinción y castigo Monalisa Ribeiro
4.10	Reforzamiento diferencial Jessica Sabiote
4.11	Intervención en los antecedentes Jessica Sabiote
4.12	Procedimiento de entrenamiento en discriminación Instrucciones y reglas. Contratos de contingencias Jose Monseco
4.13	Contingencias grupales Monalisa Ribeiro
4.14	Ley de igualación. Elección Jose Monseco
4.15	Principio de Premack Procedimientos de emparejamiento Monalisa Ribeiro



UNIDAD DIDÁCTICA	MÓDULO ABA05 IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN
5.1	Explicar conceptos de conducta Repaso de registro y archivos Jessica Sabiote
5.2	Escala de conducta, check list y entrevistas Tecnologías de observación basadas en sistemas informáticos Jessica Sabiote
5.3	Mantenimiento y Generalización I Jessica Sabiote
5.4	Variables biológicas Monalisa Ribeiro
5.5	Evaluación de preferencia y selección Jessica Sabiote
5.6	Evaluación Funcional II Jessica Sabiote
5.7	Análisis funcional II Jessica Sabiote
5.8	Sistema de apoyo I Jose Monseco
5.9	Asesoramiento ecológico Evaluación de contextos y ambientes. Cambios en el ambiente Lucrecia Arroyo
5.10	Validez social y priorización de las conductas por cumplir Jessica Sabiote
5.11	Discapacidad Intelectual Trastornos del desarrollo Javier García Alba
5.12	Trastornos del espectro autista Sobre selectividad Marina Jodra Chuan y Araceli del Pozo Armentia
5.13	Intervenciones de conducta para el autismo Marina Jodra Chuan y Jessica Sabiote
5.14	Conducta auto-agresiva y auto-lesiva Estereotipias Marina Jodra Chuan y Araceli del Pozo Armentia
5.15	Tratamientos de moda Marina Jodra Chuan y Jessica Sabiote
	EXAMEN 6 PRIMEROS MÓDULOS

UNIDAD DIDÁCTICA	MÓDULO ABA06 INTERVENCIÓN E IMPLEMENTACIÓN I
6.1	Resumir posibles intervenciones Identificar intervenciones apropiadas I Lucrecia Arroyo
6.2	Integridad del procedimiento Gestión y monitorización de la ejecución. Supervisión Benigno Alonso
6.3	Gestión de la autonomía Jose Monseco
6.4	Instrucción directa Monalisa Ribeiro
6.5	Enseñanza incidental Enseñanza de precisión. Sistema personalizado de instrucción Benigno Alonso



UNIDAD DIDÁCTICA	MÓDULO ABA07 MEDICIÓN Y DISEÑO EXPERIMENTAL II
7.1	Seleccionar sistemas de medición Diseñar sistemas de medición. Integridad del procedimiento II Lucrecia Arroyo
7.2	Presentación gráfica Lucrecia Arroyo
7.3	Interpretación gráfica Nivel, tendencia y variabilidad Lucrecia Arroyo
7.4	Relación temporal entre variables Jose Monseco
7.5	Lógica de la línea base Diseño de retirada y reversión Lucrecia Arroyo
7.6	Diseño alternante Diseño de criterio cambiante. Diseño de línea base múltiple Lucrecia Arroyo
7.7	Combinación de diseños de investigación Componentes y análisis paramétrico Lucrecia Arroyo
7.8	Diseñar y editar gráficas de caso único usando MC Excel nivel I Lucrecia Arroyo
7.9	Diseñar y editar gráficas de caso único usando MC Excel nivel II Lucrecia Arroyo
7.10	Organizar, analizar e interpretar datos de conducta Interpretar diseños experimentales de estudios publicados Lucrecia Arroyo

UNIDAD DIDÁCTICA	MÓDULO ABA08 ÉTICA Y CONDUCTA PROFESIONAL
8.1	Responsabilidad del analista de conducta para con sus clientes Jenilee Acevedo Medina
8.2	Conducta de evaluación Jenilee Acevedo Medina
8.3	El analista y el programa de cambio de conducta individual Paloma Rodríguez
8.4	El analista como profesor clínico y/o supervisor Paloma Rodríguez
8.5	Estándares éticos y procedimientos disciplinarios Haydee Toro
8.6	Casos prácticos relativos a la ética profesional BACB Newsletters relacionadas con cuestiones éticas Lucrecia Arroyo
8.7	Responsabilidad del analista hacia sus colegas Haydee Toro
8.8	Responsabilidad del analista hacia la sociedad Haydee Toro
8.9	El analista y la investigación Haydee Toro
8.10	Responsabilidad de los analistas con la BACB Proceso de certificación ante la BACB Haydee Toro



UNIDAD DIDÁCTICA	MÓDULO ABA09 INTERVENCIÓN E IMPLEMENTACIÓN II
9.1	Identificar intervenciones apropiadas II Identificar obstáculos ambientales y otros Lucrecia Arroyo
9.2	Mantenimiento y Generalización II Jessica Sabiote
9.3	Inflexión conductual Aprendizaje generativo Paloma Rodríguez
9.4	Escribir documentos, informes y reporting Contingencias de la conducta de proveedores de servicios externos Entrenamiento basado en competencia Jenilee Acevedo Medina
9.5	Evaluar la eficacia Sistemas de apoyo II Terminación de servicios Jose Monseco
9.6	Aplicación del sistema de economía de fichas Lucrecia Arroyo
9.7	Entrenamiento de control de esfínteres Problemas de comer Claudia Marcela Porras
9.8	OBM Gestión del comportamiento organizacional Esther Rodríguez Quintana y Susana Valverde
9.9	Apoyo de conducta positivo Ana Villafranca
9.10	Enseñando a niños excepcionales, alumnos con altas capacidades Inclusión en entornos escolares y necesidades hogar, escuela, familia y comunidad Esther Rodriguez Quintana y Susana Valverde
	EXAMEN FINAL MODULOS DE 1 AL 9 TRABAJO DE FIN DE MASTER



Procedimiento de Acceso:

Se podrá acceder directamente a un Título Propio de Máster Propio, Especialista o Experto en las siguientes situaciones:

- Si se está en posesión del título de Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o de Grado obtenido en una universidad española. La documentación deberá presentarse en idioma castellano.
- Si se ha obtenido la homologación o declaración de equivalencia del Ministerio de Educación y Ciencia por estudios realizados en universidades o centros de enseñanza superior en el extranjero.
- Si se está en posesión de un título universitario del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que faculte para el acceso a estudios de posgrado en el estado en el que se expidió el título. La documentación que acredite la titulación debe estar traducida al castellano por un traductor jurado.
- Si se ha obtenido la autorización del Rector de esta Universidad para cursar estudios de Máster Oficial o Doctorado.
- Si se está realizando el último curso de la titulación que da acceso al título propio solicitado en universidades españolas. El estudiante podrá realizar la preinscripción acreditando, mediante declaración jurada, que se encuentra matriculado de la totalidad de las asignaturas que le quedan para finalizar sus estudios. Si resultaran admitido, en el momento de la formalización de la matrícula, deberán demostrar que han finalizado sus estudios o presentar certificación académica oficial en la que conste los créditos pendientes.

Las personas que no cuenten con los requisitos descritos podrán solicitar a la Comisión de Títulos Propios una **autorización excepcional** para acceder a los títulos propios. La documentación acreditativa será remitida a la citada Comisión desde la Secretaría de estudiantes del centro correspondiente.

- Estudiantes con estudios españoles: deben cumplir y demostrar los dos requisitos siguientes:
 - Experiencia profesional acreditada en el campo de las actividades propias del curso.
 - Haber superado la prueba de acceso a la Universidad (PAU o Selectividad) o contar con un título de Técnico en Grado Superior (antes Técnico Especialista de FP II).
- También se podrá solicitar la autorización excepcional si se han realizado estudios en universidades o centros de enseñanza superior ajenos al EEES que faculten en el país de origen para el acceso a las enseñanzas de posgrado y que no estén homologados por el Ministerio de Educación y Ciencia o no hayan obtenido autorización del Rector de esta Universidad para cursar estudios de Máster Oficial o Doctorado.

Legalización de documentos:

Deberán presentarse en la preinscripción tanto el título universitario como el certificado de notas o expediente académico ambos compulsados.

Legalización de documentos

Documentos expedidos en el extranjero

En algunos casos los documentos expedidos en el extranjero han de ser **legalizados y traducidos al castellano** para que puedan ser tomados en cuenta a la hora de realizar trámites administrativos.

No se exige ningún tipo de legalización:

- **Estados miembros de la Unión Europea:** Alemania, Austria, Bélgica, Bulgaria, Chipre, Croacia, Dinamarca, Eslovaquia, Eslovenia, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, Holanda, Hungría, Irlanda, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburgo, Malta, Polonia, Portugal, Reino Unido, República Checa, Rumania y Suecia.
- Estados Signatarios del **Acuerdo sobre el Espacio Económico Europeo:** Islandia, Liechtenstein y Noruega
- **Suiza**, por acuerdo bilateral con la Unión Europea.

Exigen "apostilla" pero no legalización:

- Países que han suscrito el **Convenio de la Haya** (5 de octubre de 1961)*: **relación de países**

Exigen legalización por vía diplomática

- Países que han suscrito el **Convenio Andrés Bello**: Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, México, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Venezuela. Deberán presentarse en:
 - Ministerio de Educación del país de origen para títulos y certificados de estudios.
 - Ministerio correspondiente para certificados de nacimiento y nacionalidad, en el Ministerio de Asuntos Exteriores del país donde se expidieron dichos documentos.
 - **Representación diplomática o consular de España** en dicho país.
 - Cuando el país sea **también firmante del Convenio de La Haya**, se podrá utilizar la **apostilla**.

Resto de los países: deberán legalizarse por vía diplomática. Para ello, deberán ser presentados en:



- Ministerio de Educación del país de origen para títulos y certificados de estudios y en el Ministerio correspondiente para certificados de nacimiento y nacionalidad.
- Ministerio de Asuntos Exteriores del país donde se expidieron dichos documentos.
- **Representación diplomática o consular de España** en dicho país.
- Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación de España (Sección de Legalizaciones. Calle Juan de Mena, 4. 28014 Madrid (Teléfonos: 913791610 y 913791700))

Los documentos expedidos en el extranjero deben ir acompañados (cuando no estén expedidos en ese idioma) de **traducción oficial al castellano** y **deberán ser compulsados por vía diplomática**.

Preinscripción:

La preinscripción se realizará on-line a través de la web de la Universidad Complutense de Madrid, una vez se haya abierto el plazo de preinscripción.

https://www.ucm.es/estudios/masterpropio-analisis_de_conducta_aplicado_1

Podrán acceder a través de la web de la UCM al enlace de la Guía para la Preinscripción en los Títulos Propios.

<https://www.ucm.es/preinscripcion>

<https://www.ucm.es/titulospropios/mediacion/preinscripcion>